

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «РАДУГА»
НИЖНЕКАМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического совета
МБУ ДО «ЦДТ «Радуга» НМР РТ
Протокол № 4
от «28» августа 2023 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБУ ДО «ЦДТ «Радуга» НМР РТ
Г.Р. Батгалова
Приказ № 103
от «28» августа 2023 года



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«АЗИМУТ»

Направленность: туристско-краеведческая
Возраст обучающихся: 10 - 12 лет
Срок реализации: 1 год (144 часа)

Автор - составитель:
Запускалов Виктор Геннадьевич
педагог дополнительного образования

КАМСКИЕ ПОЛЯНЫ 2023

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.	Учреждение	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Радуга» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
2.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азимут»
3.	Направленность программы	туристско-краеведческая
4.	Сведения о разработчиках	
4.1.	Ф.И.О., должность	Запускалов Виктор Геннадьевич, педагог дополнительного образования
5.	Сведения о программе	
5.1.	Срок реализации	1 год
5.2.	Возраст учащихся	10 - 12 лет
5.3.	Характеристика программы: -тип программы -вид программы -принцип проектирования -форма организации содержания и учебного процесса	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая одноуровневая
5.4.	Цель программы	Обучение, воспитание, развитие и оздоровление обучающихся в процессе занятий спортивным туризмом, обогащение и расширение знаний в области туризма и спорта.
5.5.	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	<i>Базовый уровень.</i> Обучающиеся расширяют знания об основах пешеходного туризма, ориентирования, принимают участие в туристических слётах, укрепляют базу знаний в области краеведения.
6.	Формы и методы образовательной деятельности	<i>Словесные:</i> рассказ, беседа, консультация, лекция; <i>Практико-ориентированной деятельности:</i> тренировка, упражнение, экскурсия. <i>Наблюдения:</i> проведение наблюдений, фото-видеосъемка; <i>Проектные:</i> разработка проектов; <i>Метод игры:</i> дидактические, познавательные, подвижные; <i>Наглядные:</i> плакаты, фотографии; таблицы, схемы, карты местности; демонстрационные материалы: модели, приборы; обучающие видеоматериалы.

7.	Формы мониторинга результативности	<i>Промежуточная аттестация:</i> однодневный туристический поход. <i>Аттестация по завершении освоения программы:</i> туристический слёт, муниципальные соревнования.
8.	Результативность реализации программы	В результате обучения по программе обучающиеся овладеют: - техникой пешеходного туризма; - ориентирования на местности по карте (топографическая подготовка) и компасу; Сформируют: - базу краеведческих знаний; Приобретут: - навыки участия в туристско-спортивных мероприятиях в составе команды и лично.
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	«_____» _____ 2023 г.
10.	Рецензенты	_____ _____

Оглавление		
№		стр.
1.	<i>Пояснительная записка</i>	5
2.	<i>Учебный (тематический) план</i>	8
3.	<i>Содержание программы</i>	10
4.	<i>Планируемые результаты освоения программы</i>	13
5.	<i>Организационно-педагогические условия реализации программы</i>	14
6.	<i>Формы аттестации / контроля и оценочный материал</i>	14
7.	<i>Оценочные материалы</i>	15
8.	<i>Методические материалы</i>	15
9.	<i>Список литературы</i>	16
10.	<i>Приложения</i>	
	<i>Календарный учебный график</i>	17
	<i>Приложение №2.</i>	24
	<i>Приложение №3.</i>	26

Пояснительная записка

Направленность программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азимут» имеет *туристско-краеведческую* направленность, профиль туризм и краеведение.

Нормативно-правовое обеспечение программы.

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р;
4. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10;
5. Приказ Минпроса России от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
6. Федеральный закон от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.)
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
8. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28;
9. Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ в новой редакции. / Сост. А.М.Зиновьев, Ю.Ю. Владимирова, Э.Г. Демина - Казань: РЦВР, 2023;
10. Устав Муниципального бюджетного учреждения «Центр детского творчества «Радуга» НМР РТ.

Актуальность.

Здоровье человека зависит от многих факторов и один из них – физическое развитие. Развитие физических качеств начинается с раннего возраста, и подростковый период жизни самое благоприятное время для этого. Школьных уроков физкультуры не всегда достаточно для физического развития личности, нужна целая система по физическому воспитанию, которая не возможна без внеклассной спортивно-массовой работы. Поэтому многие дети занимаются в спортивных секциях, объединениях и кружках.

Среди средств, которые эффективно действуют в данном направлении можно назвать туристско – краеведческую деятельность. Занятия в туристических объединениях способствуют формированию не только туристских знаний и умений, но и формируют и утверждают здоровый образ жизни, укрепляют здоровье, в том числе и психическое, помогает достичь физического совершенства.

Отличительные особенности программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Здоровый турист» реализуется на базе МБОУ «Старошешминская СОШ» НМР РТ с сентября 2019 года.

Программа построена на основе комплексного сочетания различных видов туризма и специальной подготовки. Процесс обучения, в основном, происходит в природной среде с учётом климатических условий, позволяющих в течение года заниматься с обучающимися пешим и лыжным туризмом.

Программа ориентирует детей на выбор профессий, связанных не только с туризмом и краеведением (геологи, спелеологи, проводники, инструктора, историки, музейные работники), но и на востребованные профессии МЧС (спасатели), РА (военные), МВД (полицейские). Способствует действенной профилактике девиантного поведения (наркомания, токсикомания, алкоголизм).

Цель программы.

Целью программы является обучение, воспитание, развитие и оздоровление обучающихся в процессе занятий спортивным туризмом, обогащение и расширение знаний в области туризма и спорта.

Задачи программы:

Образовательные задачи:

- освоение туристских навыков в походе, слёте;
- освоение знаний прохождения технических этапов;
- изучение различных способов переправ;
- изучение и совершенствование техники наведения туристских этапов соревнований;
- обеспечение выживания в экстремальных условиях.

Развивающие задачи:

- обучение воспитанников приемам самостоятельной и коллективной работы;
- развитие эмоционально ценностного и коммуникативного опыта;
- приобщение их к самовоспитанию и самообразованию (контроль и самоконтроль своих действий, своего поведения и отношения к делу, воспитанию дисциплинированности и организованности, хорошей физической подготовки и т. п.);
- обучение детей выдержке, смелости в решении возникающих вопросов, усидчивости, способности управлять своим поведением;
- развитие силы, выносливости, координации движения в соответствии с их возрастными и физическими возможностями;
- развитие эмоциональной сферы личности, повышение уверенности в себе, формирование позитивной самооценки.

Воспитательные задачи:

- формирование общей культуры личности, способной адаптироваться в современном обществе;
- формирование жизненной самостоятельности и волевых качеств;
- воспитание трудолюбия, ответственности, дисциплинированности;
- воспитание в потребности в здоровом образе жизни;
- выработка организаторских навыков, умение вести себя в коллективе.

Адресат программы.

Программа рассчитана на обучающихся среднего возраста 10-12 лет, желающих расширить и обогатить знания в области туризма.

Наполняемость в группе составляет 15 человек.

Объем программы

Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы – 144 часа.

Формы организации образовательного процесса.

В основе – групповые занятия, которые проходят в кабинете ОБЖ, спортзале, на стадионе. Походы и экскурсии совершаются по разработанным маршрутам, за окрестности села. Режим занятий объединения построен на принципах открытости, добровольности, сотрудничества. Каждый участник представляет реальную цель, конкретную пользу, которую он принесет родному краю, работая в этом направлении, реализуя эту работу через походы, путешествия, экскурсии и другие виды туристско – краеведческой деятельности. Логика подачи материала в программе основана на принципе «от теории к «практике». Это связано с тем, что теоретические знания, полученные на занятиях, необходимо обязательно применить на практике для выработки двигательного навыка.

Содержание программы опирается на концепцию детско-юношеского туризма «Школа жизни – окружающий мир» (А. А. Остапец – Свешников, М. И. Богатов, О. И. Мотков) и предполагает активное участие детей в туристско-краеведческой оздоровительно-познавательной деятельности.

Виды аттестации обучающихся:

- промежуточная;
- аттестация по завершении освоения программы.

Формы подведения итогов реализации программы.

Промежуточная аттестация проводится в середине учебного года, в форме однодневного туристического похода.

Аттестация по завершении освоения программы проводится в конце учебного года. При аттестации учитываются участие в соревнованиях муниципального уровня, туристический слёт, портфолио достижений.

При реализации данной программы могут использоваться дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Связь с обучающимися осуществляется посредством системы мгновенного обмена текстовыми сообщениями для мобильных и иных платформ с поддержкой голосовой связи и видеосвязи – WhatsApp.

Срок освоения программы

Программа рассчитана на 9 месяцев обучения, 36 учебных недель.

Режим занятий

Согласно требованиям СП 2.4. 3648-20 (п. 2.10.2, 2.10.3, 3.6.2), продолжительность одного академического часа - 40 минут.

Перерыв между учебными занятиями – 10 минут.

Общее количество часов в неделю – 4 часа.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Т Е М А	Количество часов			Форма занятий	Форма контроля
		Всего	Теория	Практика		
1. Вводное занятие		6	6			
1.1.	Организация и комплектование группы.	2	2		Беседа	наблюдение
1.2.	Введение в образовательную программу.	2	2		Лекция, беседа	Опрос, Проверка знаний
1.3.	История туризма и спортивного ориентирования как вида спорта.	2	2		лекция	Текущий
2. Организация и подготовка похода		10	8	2		
2.1.	Организация похода.	2	2		Лекция, беседа	Проверка знаний
2.2.	Питание в походе. Составление рациона.	2	2		Лекция, беседа	Опрос
2.3.	Упаковка и хранение продуктов.	2	2		Лекция, беседа	Проверка знаний
2.4.	Приготовление пищи.	4	2	2	практика	текущий
3. Туристское снаряжение		8	8			
3.1.	Снаряжение. Личное снаряжение.	4	4		Лекция, беседа	Опрос
3.2.	Групповое снаряжение.	4	4		Лекция, беседа	Проверка знаний
4. Азбука спортивно-оздоровительного туризма. Основы гигиены и первая доврачебная помощь		22	10	12		
4.1.	Личная гигиена туриста, профилактика заболеваний	4	4		Лекция, беседа	Опрос
4.2.	Походная медицинская аптечка, использование лекарственных растений	6	2	4	Лекция, беседа	Проверка знаний
4.3.	Основные приемы оказания первой доврачебной помощи	6	2	4	теория практика	Проверка знаний
4.4.	Приемы транспортировки пострадавшего.	6	2	4	теория практика	Проверка знаний
5. Туристский бивак		20	6	14		
5.1.	Устройство бивака.	4	2	2	Лекция практика	Проверка знаний
5.2.	Работа с палаткой.	4		4	практика	Проверка знаний
5.3.	Свёртывание лагеря.	4		4	практика	Проверка знаний
5.4.	Костёр, его виды.	4	2	2	Лекция практика	Проверка знаний
5.5.	Костровое хозяйство. Меры предосторожности.	4	2	2	Лекция практика	текущий
6. План и карта		4	4			
6.1.	Топографические карты.	2	2		теория	Опрос

6.2.	Спортивные карты.	2	2		теория	Опрос Текущий контроль
7. Определение расстояний простейшими способами		22	6	16		
7.1.	Компас. Строение и работа с ним.	4	2	2	практика теория	Наблюдение проверка
7.2.	Приёмы ориентирования карты по компасу.	4	2	2	практика теория	Наблюдение контроль
7.3.	Определение расстояний и работа с компасом	4	2	2	практика теория	Наблюдение контроль
7.4.	Туристические походы	10		10	практика	текущий
8. Краеведение.		16	16			
8.1.	История села Старошешминск, его культурное наследие.	6	6		теория	Проверка знаний
8.2.	Населенный пункт и его окрестности.	4	4		теория	Опрос
8.3.	Выполнение краеведческих заданий.	2	2		теория	задания
8.4.	Географические особенности села Старошешминск.	2	2		теория	Опрос
8.5.	Рельеф местности.	2	2		теория	Задания текущий
9. Подготовка к туристическим соревнованиям.		36	6	30		
9.1.	Приёмы ориентирования по карте.	4	2	2	практика теория	Выполнение заданий
9.2.	Способы определения расстояния до точки.	4	1	3	практика теория	Задания наблюдение
9.3.	Техника и тактика движения в сложном пешеходном путешествии	4		4	практика	задания
9.4.	Движение по азимуту.	4		4	практика	задания
9.5.	Отклонение при движении по азимуту. Выход по азимуту на КП.	2		2	практика	задания
9.6.	Тактико-технические приёмы выбора пути движения.	2		2	практика	наблюдение
9.7.	Узлы.	4	2	2	практика теория	задания
9.8.	Туристская песня.	2	1	1	практика теория	наблюдение
9.9.	Игры на местности. Туристический слёт.	8		8	практика	<i>Аттестация по завершении освоения программы</i>
9.10	Итоговое занятие	2		2	беседа	Текущий контроль. опрос
Итого		144	70	74		

Содержание программы

1. Вводное занятие. 6 часов

Знакомство с программой, целями и задачами объединения. Значение туризма и спортивного ориентирования в пропаганде активного и здорового образа жизни.

2. Организация и подготовка похода. 10 часов

Укладка в рюкзак личного снаряжения. Состав ремонтного набора и аптечки. Питание в походе (нормы закладки продуктов на одного человека). Распределение обязанностей по построению, движению, созданию бивака и приготовлению пищи. Возможные опасности при движении, пересечении дорог, непредсказуемые погодные условия, ядовитые насекомые, пресмыкающиеся и растения. Удобная одежда и обувь в походе. Правила разведения костра и приспособления для приготовления пищи. Экологическая культура в пути и на месте стоянки. Взаимовыручка и поддержка товарища по походу. Значение, режим и особенности организации питания туристов в сложном спортивном походе.

Весовые и калорийные нормы дневного рациона. Перечень наиболее часто применяемых в туристских походах продуктов и блюд, их калорийность, стоимость, вес. Замена обедов перекусами. Составление меню и расчет потребного количества продуктов на каждый прием пищи. Использование консервов, концентратов, сухарей, сублиматов, сухофруктов, приправ. Закупка, расфасовка и затаривание продуктов питания. Правила раскладки продуктов по рюкзакам. Хранение, экономия и учет расхода продуктов в пути. Пополнение продовольствия в пути, использование ягод, грибов, свежей рыбы, различных трав и растений для приготовления пищи. Технология приготовления походных блюд. Обязанности завхоза по питанию. Обязанности дежурных по кухне. Меры безопасности и гигиенические требования при приготовлении пищи на костре.

3. Туристское снаряжение. 8 часов

Групповое, личное и специальное снаряжение туристов. Главные требования к предметам снаряжения: легкость, прочность, удобство в пользовании и переноске. Перечень основных предметов личного и группового снаряжения туриста, требования к каждому предмету.

Личное снаряжение. Одежда и обувь туриста в дальнем походе, типы рюкзаков, оборудование рюкзака (подгонка лямок, войлочные подушечки на лямках, изготовление непромокаемого вкладыша). Одежда и обувь для зимних походов (меховая куртка, капюшон, маска, брюки, бахилы, рукавицы, свитер, сменная обувь, белье, носки). Типы лыж, какие лыжи и крепления пригодны для похода, установка и подгонка креплений, смоление и смазывание лыж; предметы походной

постели (спальный мешок, коврик или надувной матрас, вкладыш, «подушка», чехол для спального мешка). Альпеншток, его конструкция, изготовление, правила использования. Прочие предметы личного снаряжения: блокнот, карандаши, ручка, конверты, репшнур, туалетные принадлежности, посуда, очки, часы, мешочки для упаковки снаряжения, планшет для карты, накомарник, запасные стельки, куски тесьмы, шнура и т. д. Как готовить личное снаряжение к походу.

Групповое снаряжение. Особенности снаряжения для многодневных походов по малонаселенной местности. Типы палаток, как подготовить палатку к походу (конструкция стоек, колышки, веревки, амортизаторы, тенты, полог, подстилка, проклеивание швов). Упаковка и переноска палаток. Сушка и проветривание палаток в пути. Обязанности старосты по палатке. Хозяйственное оборудование для дежурных по кухне (хознабор): таганок, крючки, цепочки, рукавицы, сухое горючее, растопка, неприкосновенный запас спичек, ножи разные, клеенка столовая, фанерка, половник, мочалки, мыло и горчица сухая, веревка, палка для развешивания, соль. Походная посуда для варки пищи, чехлы для посуды, хранение и переноска посуды. Топоры, пилы. Как заточить и развести пилу. Состав и назначение ремаптечки, обязанности реммастера до и

во время похода. Особенности снаряжения для зимнего похода. Документы, инструменты, основная и вспомогательная веревки, фотоаппараты, рыболовные принадлежности, фонари. Обязанности завхоза группы по снаряжению.

4. Азбука спортивно-оздоровительного туризма. Основы гигиены и первая доврачебная помощь. 22 часа

Личная гигиена туриста. Обувь туриста, уход за ногами и обувью во время похода. Гигиенические требования к одежде, постели, посуде туриста. Купание в походе. Предупреждение охлаждений и обморожений в зимнем походе, простудных заболеваний в летних походах. Содержание походной аптечки и первая доврачебная помощь пострадавшему. Нормы нагрузок в путешествии. Врачебный контроль. Самоконтроль в походе и на экскурсии. Признаки заболеваний и травм. Знание съедобных растений и грибов, умение использовать лекарственные растения на практике. Знание и умение отличать в гербарии, на рисунках, в походе и на экскурсии лекарственные и ядовитые растения родного края. Применение растений в быту и медицине. Знание и умение отличать съедобные грибы от ядовитых. Умение оказать помощь при повреждениях кожи, растяжения мышц, вывихе сустава. Искусственное дыхание. Первая помощь при термических и солнечных ожогах, ожогах растениями и укусов насекомых, обморожениях, головных болях, желудочных, простудных заболеваниях. Умение накладывать простейшую повязку на руку и ногу. Умение организовать транспортировку пострадавшего. Питьевой режим в походе. Способы обеззараживания воды. Индивидуальный медицинский пакет туриста.

5. Туристский бивак. 20 часов

Что такое привал и бивак в походе. Основные требования к месту привала и бивака. Привалы и биваки. Требования к месту бивака: наличие питьевой воды, дров, изолированность от посторонних, безопасность при ухудшении погодных условий (подъем воды в реке, падение деревьев при ветре, туман в низинах и т. п.). Эстетические требования к месту бивака. Гигиенические требования к месту бивака. Планирование и разведка места бивака, вынужденная остановка на ночлег. Туристский бивак в холодное время года, при непогоде, при отсутствии доброкачественной воды. Организация бивачных работ. Типовая планировка территории бивака, элементы комфорта на туристском биваке. Учет ветра, солнечной экспозиции, наличия вредной растительности, насекомых, сырости грунта. Как надо обращаться с рюкзаком на биваке. Место для установки палаток. Приемы установки палатки в различных условиях. Использование полиэтиленовых пленок, поролона. Как ликвидировать комаров в палатке. Оборудование походной постели. Правила поведения туристов в палатке. Место для вещей и обуви. Выбор места для костра. Где запрещается разводить костер. Типы костров и их назначение. Оборудование, инвентарь для костра и приготовления пищи. Конструкции для подвески посуды над пламенем. Обложной костер. Топливо для костра, способы заготовки растопки и топлива. Использование походного примуса. Складирование дров, укрытие дров от дождя, подсушивание; место для разделки дров. Как работать пилой и топором; меры безопасности для костровых. Разведение костра при ветре, дожде, тумане; «кислородное голодание» костра, способы регулирования пламени костра. Поведение туристов у костра, сушка одежды и обуви, оборудование специального костра для сушки вещей и оборудования. Физический смысл процесса сушки, правила сушки. Место для топора, рукавиц и другого инвентаря, место для ведер с горячей пищей. Раздача пищи. Прием пищи. Яма для отбросов. Организация и способы мытья посуды в походе (в полевых условиях и в помещениях). Умывание и купание. Правила безопасности при купании. Уборка мусора, гашение костра, свертывание бивака. Особенности организации ночлега в населенных пунктах. Как пользоваться русской печью, дровяной плитой. Основные правила соревнований по навыкам походного туристского быта. Однодневный поход.

6. План и карта. 4 часа

Виды и свойства карт. Масштаб карты (численный, именованный и линейный). Умение определять расстояние на карте. Знание условных знаков спортивной карты и умение по ним читать карту. Ориентирование с помощью карты и компаса. Знакомство с топографической картой и топографическими знаками. Масштаб, виды масштабов, масштабы топографических и географических карт. Пользование линейным и числовыми масштабами. Курвиметр. Преобразование числового масштаба в натуральный. Измерение прямолинейных и криволинейных расстояний на карте. Измерение направлений (азимутов) на карте. Транспортир. Определение термина «ориентирование».

Виды ориентирования на туристских соревнованиях: открытый, маркированный, обозначенный и азимутальный маршруты, ориентирование по легенде.

7. Определение расстояний простейшими способами. 22 часа

Приближённые измерения на местности. Походные эталоны: средняя длина шага, размеры подручных средств (лопаты, топоры, спичечные коробки, карандаши и авторучки). Глазомер. Видимый горизонт. Походные дальнометры (расстояние между телеграфными столбами, высота телеграфного столба, средняя высота леса и т.д.) Ориентир по аэрофотоснимкам. Определение сторон горизонта по Солнцу. Ориентирование по Луне. Две Медведицы. Положение Полярной звезды. Ориентирование по местным признакам в лесу и степи. Ориентирование без компаса и карты. Топография и ориентирование. Компас и его устройство. Работа с компасом и картой. Определение по компасу азимута. Движение по азимуту. Использование данных современных космических технологий при ориентировании на местности. Топография и ориентирование. Топографические знаки. Топографическая съёмка местности. Чтение карты. Приёмы ориентирования карты. Работа на школьной площадке с компасом и картой. Нахождение контрольных пунктов по карте и на местности на время.

Практические занятия. Определение сторон горизонта с помощью компаса, по небесным светилам, местным признакам. Определение направлений по заданным азимутам (прямые засечки) и азимутов на заданные ориентиры (обратная засечка). Ориентирование карты по компасу. Движение группы по заданным азимутам на заданные расстояния. Глазомерная оценка расстояний до предметов. Походы.

8. Краеведение. 16 часов

История Нижнекамского района. Село Старошешминск и его окрестности. Наиболее интересные места для проведения походов и экскурсий. Географические особенности села Старошешминска и его окрестностей. Охрана природы. Краеведческая работа в походе. Краеведческие наблюдения, используя данные современных космических технологий, сбор и оформление краеведческого материала. Ведение полевого дневника. Географическое положение, рельеф и климат Нижнекамского района. История заселения и освоения территории. Культурное наследие в виде памятников истории, архитектуры и зодчества. Охрана природы. Сохранение природного единства в зонах отдыха и туризма.

9. Подготовка к туристическим соревнованиям. 36 часов

Туристская техника и спортивное ориентирование. Правила по комплексу туристских соревнований. Особенности технической подготовки к различным видам соревнований. Контрольно - туристский маршрут, командная и индивидуальная техника. Узлы и их назначение. Вязка узлов. Грудная обвязка и страховочная система. Приёмы обращения с верёвкой. Подъём и спуск спортивным способом. Различные виды переправ и их наведение. Страховка и самостраховка. Игры на местности. Туристический слёт (муниципальные соревнования). Аттестация по завершении освоения программы.

Планируемые результаты освоения программы.

Личностные результаты

- формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование уважительного отношения к культуре других народов;
- развитие мотивов учебной деятельности и личностный смысл учения, принятие и освоение социальной роли обучающего;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психического), о её позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учёбы и социализации;
- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателями развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

Организационно-педагогические условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение.

Для успешной реализации программы «Азимут и обучения основам туризма, теоретической и практической подготовки обучающихся на базе МБОУ «Старошешминская СОШ» НМР РТ имеются: кабинет ОБЖ, спортивная площадка, спортивный зал школы, территория школы для практической отработки навыков туризма, а также прилегающая местность.

Учебное помещение соответствует требованиям санитарных норм и правил, установленных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Для успешной реализации программы имеются:

1. Предметы туристического быта (посуда, ящики для продуктов, лопата, топор, веревки для вязки узлов, карабин – 2 шт.)
2. Туристическое индивидуальное снаряжение.
3. Палатки – 4 шт., компас – 2 шт., рюкзак, медицинская аптечка, спортивный инвентарь, спальные мешки – 5 шт.

Формы аттестации / контроля

Педагогический контроль. Проводится после изучения ключевых тем программы. Формы контроля - собеседование, тестирование, опрос, наблюдение.

Данный вид контроля направлен на определение уровня усвоения программного материала, степень сформированности умений, готовность осваивать новые виды деятельности, развитие коммуникативных способностей, рост личностного и социального развития обучающегося.

Применяемые методы педагогического контроля и наблюдения, позволяют контролировать и корректировать работу программы на всём протяжении ее реализации. Это дает возможность отслеживать динамику роста знаний, умений и навыков, позволяет строить для каждого ребенка его индивидуальный путь развития. На основе полученной информации педагог вносит соответствующие коррективы в учебный процесс.

Текущий контроль. Проводится после изучения ключевых разделов программы, используется для оценки степени усвоения материала. Контроль осуществляется при выполнении контрольных заданий, а также с помощью тестов, фронтальных и индивидуальных опросов, викторин, индивидуальных заданий, уроков – зачетов.

Ключевые виды текущего контроля:

1. Конкурсы (укладка рюкзака, подготовка снаряжения, разведение костра, вязка узлов, знание топографических знаков, определение азимута и др.)
2. Соревнования по ОФП.
3. Творческие задания.
4. Лыжные гонки.

Промежуточный контроль проводится один раз в полугодие, в декабре месяце. Для раскрытия уровня знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в течение первой половины учебного года, проводится однодневный туристический поход.

Аттестация по завершении освоения программы проводится в конце учебного года, в мае месяце. При аттестации учитываются участие в соревнованиях муниципального уровня, участие в туристическом слёте, портфолио достижений.

Контрольные испытания проводятся в торжественной соревновательной обстановке.

Оценочные материалы.

- Тематическое тестирование. Приложение №2;
- Тематическое тестирование. Приложение №3.

Методические материалы.

- Карты, топографические планы местности, условные топографические знаки;
- Таблицы ориентирования на местности.

На занятиях по определённым темам или разделам отрабатываются следующие виды деятельности:

- теоретические занятия: работа с учебной, научно-популярной литературой;
- практические занятия: работа с туристическим снаряжением, ориентирование на местности, по горизонту и азимуту, работа с компасом, разведение костра и установка палатки в любых погодных условиях, укладка рюкзаков, вязка узлов, подготовка и проведение похода.

Совершенствуются:

- краеведческие знания путем организации выставок, конференций, защиты проектов, праздников, посещения музеев;
- знания медицины: оказание первой медицинской помощи и наложение перевязки при несложном ранении, приемы транспортировки пострадавшего, анализ экстремальных ситуаций в походе, врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение спортивных травм на тренировках;
- туристические знания: действия в случае потери ориентировки, значение правильного питания в походе и приготовление пищи на костре.
- физические качества: основные физические качества, необходимые туристу (сила, выносливость, быстрота).

Список литературы

1. Нормативная:
 - 1.1. Правила организации и проведения туристских соревнований учащихся РФ. – М.: ЦЦЮТур МО РФ, 1995г.
 - 1.2. В.И.Тыкул «Спортивное ориентирование» (пособие для руководителей кружков и внешкольных учреждений). – М.: «Просвещение», 1990 г.
 - 1.3. К.В. Бардин «Азбука туризма». М., Просвещение, 1973.
2. Туризм:
 - 2.1. Туризм в школе. – М.: Физкультура и спорт, 1983г.
 - 2.2. Ю.С. Константинов «Туристская игротека». - М.: Владос, 2000г.
3. Топография и ориентирование. Туристская техника:
 - 3.1. Организация и проведение слётов и соревнований по пешеходному туризму: Методические рекомендации. – М.:ЦРИБ «Турист», 1983г.
 - 3.2. А.М.Куприн «Умей ориентироваться на местности». - М.: ДОСААФ, 1969г.
4. Подготовка и проведение похода:
 - 4.1. Организация и проведение спортивного туристского похода. – М.: Турист, 1986г.
 - 4.2. А.Ю.Остапец «На маршруте туристы - следопыты». М.: «Просвещение», 1987г.
5. Краеведение:
 - 5.1. И.А.Юньев «Краеведение и туризм». М.: Знание, 1974гю
 - 5.2. Работа кружка юных туристов в школе: Методические рекомендации.- М.: Турист, 1989г.
6. Зелёная аптека:
 - 6.1. Ю.Шальков «Здоровье туриста». – М.: Физкультура и спорт, 1987г.
7. Медицина:
 - 7.1. Первая медицинская помощь дома и на улице. Под ред. Профессора В.А. Попова. – Ленинград, 1991г.

**Календарный учебный график
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

№	месяц	число	Время проведения занятия	форма занятий	Кол-во часов	Тема Занятий	Место проведения	Форма контроля
1. Вводное занятие.								
1	сентябрь		18:00 19:30	Теор.	2	Организация и комплектование группы.	Кабинет ОБЖ	Опрос
2	сентябрь		18:00 19:30	Теор.	2	Введение в образовательную программу.	Кабинет ОБЖ	Проверка знаний
3	сентябрь		18:00 19:30	Теор.	2	История туризма и спортивного ориентирования как вида спорта.	Кабинет ОБЖ	Текущий
2. Организация и подготовка похода.								
4	сентябрь		18:00 19:30	Теор.	2	Укладка в рюкзак личного снаряжения. Состав ремонтного набора и аптечки.	Кабинет ОБЖ	Проверка знаний
5	сентябрь		18:00 19:30	Теор.	2	Питание в походе. Распределение обязанностей по построению, движению, созданию бивака и приготовлению пищи. Возможные опасности при движении, пересечении дорог, непредсказуемые погодные условия, ядовитые насекомые, пресмыкающиеся и растения.	Кабинет ОБЖ	Опрос
6	сентябрь		18:00 19:30	Теор.	2	Удобная одежда и обувь в походе. Правила разведения костра и приспособления для приготовления пищи. Экологическая культура в пути и на месте стоянки. Взаимовыручка и поддержка товарища по походу.	Кабинет ОБЖ	Проверка знаний
7	сентябрь		18:00 19:30	Теор. Прак.	2	Значение, режим и особенности организации питания туристов в сложном спортивном походе. Весовые и калорийные нормы дневного рациона. Перечень наиболее часто применяемых в туристских походах продуктов и блюд, их калорийность, стоимость, вес.	Кабинет ОБЖ	Опрос
8	сентябрь		18:00 19:30	Теор.	2	Хранение, экономия и учет расхода продуктов в пути. Пополнение продовольствия в пути, использование ягод, грибов, свежей рыбы, различных трав и растений для приготовления пищи. Технология приготовления походных блюд.	Кабинет ОБЖ	Опрос

3. Туристское снаряжение.								
9	октябрь		18:00 19:30	Теор.	2	Личное снаряжение. Одежда и обувь туриста в дальнем походе, типы рюкзаков, оборудование рюкзака (подгонка лямок, войлочные подушечки на лямках, изготовление непромокаемого вкладыша). Одежда и обувь для зимних походов (меховая куртка, капюшон, маска, брюки, бахилы, рукавицы, свитер, сменная обувь, белье, носки).	Кабинет ОБЖ	Проверка знаний
10	октябрь		18:00 19:30	Теор.	2	Типы лыж, какие лыжи и крепления пригодны для похода, установка и подгонка креплений, смоление и смазывание лыж; предметы походной постели (спальный мешок, коврик или надувной матрас, вкладыш, «подушка», чехол для спального мешка). Альпеншток, его конструкция, изготовление, правила использования.	Кабинет ОБЖ	Опрос
11	октябрь		18:00 19:30	Теор.	2	Групповое снаряжение. Особенности снаряжения для многодневных походов по малонаселенной местности. Типы палаток, как подготовить палатку к походу (конструкция стоек, колышки, веревки, амортизаторы, тенты, полог, подстилка, проклеивание швов). Упаковка и переноска палаток.	Кабинет ОБЖ	Проверка знаний
12	октябрь		18:00 19:30	Теор. Прак.	2	Сушка и проветривание палаток в пути. Обязанности старосты по палатке. Хозяйственное оборудование для дежурных по кухне (хознабор): таганок, крючки, цепочки, рукавицы, сухое горючее, растопка, неприкосновенный запас спичек, ножи разные, клеенка, соль, столовая, фанерка, половник, мочалки, мыло и горчица сухая, веревка, палка для развешивания.	Кабинет ОБЖ	Проверка знаний
4. Азбука спортивно-оздоровительного туризма. Основы гигиены и первая доврачебная помощь.								
13	октябрь		18:00 19:30	Теор.	2	Личная гигиена туриста. Обувь туриста, уход за ногами и обувью во время похода.	Кабинет ОБЖ	Проверка знаний
14	октябрь		18:00 19:30	Теор.	2	Гигиенические требования к одежде, постели, посуде туриста. Купание в походе.	спортзал школы	Проверка знаний

15	октябрь		18:00 19:30	Теор.	2	Предупреждение охлаждений и обморожений в зимнем походе, простудных заболеваний в летних походах. Содержание походной аптечки и первая доврачебная помощь пострадавшему.	Кабинет ОБЖ	Опрос
16	Ноябрь		18:00 19:30	Теор.	2	Нормы нагрузок в путешествии. Врачебный контроль.	Кабинет ОБЖ	Опрос
17	Ноябрь		18:00 19:30	Теор.	2	Самоконтроль в походе и на экскурсии. Признаки заболеваний и травм.	спортзал школы	Проверка знаний
18	Ноябрь		18:00 19:30	Теор.	2	Знание съедобных растений и грибов, умение использовать лекарственные растения на практике.	спортзал школы	Наблюдение, проверка
19	Ноябрь		18:00 19:30	Теор.	2	Знание и умение отличать в гербарии, на рисунках, в походе и на экскурсии лекарственные и ядовитые растения родного края.	Кабинет ОБЖ	Наблюдение, контроль
20	Ноябрь		18:00 19:30	Теор.	2	Применение растений в быту и медицине.	Кабинет ОБЖ	Проверка знаний
21	Ноябрь		18:00 19:30	Теор.	2	Знание и умение отличать съедобные грибы от ядовитых.	Кабинет ОБЖ	Опрос
22	Ноябрь		18:00 19:30	Теор.	2	Умение оказать помощь при повреждениях кожи, растяжения мышц, вывихе сустава. Искусственное дыхание.	Кабинет ОБЖ	Выполнение заданий
23	Ноябрь		18:00 19:30	Теор.	2	Первая помощь при термических и солнечных ожогах, ожогах растениями и укусов насекомых, обморожениях, головных болях, желудочных, простудных заболеваниях.	Кабинет ОБЖ	Опрос
5. Туристический бивак.								
24	декабрь		18:00 19:30	Теор. Прак.	2	Что такое привал и бивак в походе. Основные требования к месту привала и бивака.	Кабинет ОБЖ	Выполнение заданий
25	декабрь		18:00 19:30	Теор. Прак.	2	Привалы и биваки. Требования к месту бивака: наличие питьевой воды, дров, изолированность от посторонних, безопасность при ухудшении погодных условий (подъем воды в реке, падение деревьев при ветре, туман в низинах и т.п.	Кабинет ОБЖ	Выполнение заданий
26	декабрь		18:00 19:30	Теор.	2	Эстетические требования к месту бивака. Гигиенические требования к месту бивака. Планирование и разведка места бивака, вынужденная остановка на ночлег.	Кабинет ОБЖ	Выполнение заданий

27	декабрь		18:00 19:30	Прак.	2	Туристский бивак в холодное время года, при непогоде, при отсутствии доброкачественной воды. Организация бивачных работ.	Спорт. Плащ.	Выполнение заданий
28	декабрь		18:00 19:30	Теор.	2	Типовая планировка территории бивака, элементы комфорта на туристском биваке. Учет ветра, солнечной экспозиции, наличия вредной растительности, насекомых, сырости грунта.	Кабинет ОБЖ	Выполнение заданий
29	декабрь		18:00 19:30	Теор. Прак.	2	Рюкзак туриста на биваке. Место для установки палаток. Использование полиэтиленовых пленок, поролона.	Кабинет ОБЖ	Выполнение заданий
30	декабрь		18:00 19:30	Теор. Прак.	2	Приемы установки палатки в различных условиях. Однодневный туристический поход.	Спорт. зал	Промежуточная аттестация
31	декабрь		18:00 19:30	Теор.	2	Как ликвидировать комаров в палатке. Оборудование походной постели.	Кабинет ОБЖ	Выполнение заданий
32	январь		18:00 19:30	Теор.	2	Правила поведения туристов в палатке. Место для вещей и обуви. Выбор места для костра.	Кабинет ОБЖ	Наблюдение контроль
33	январь		18:00 19:30	Теор. Прак.	2	Оборудование, инвентарь для костра и приготовления пищи. Конструкции для подвески посуды над пламенем. Обложной костер. Топливо для костра, способы заготовки растопки и топлива.	Кабинет ОБЖ	
6. План и карта.								
34	январь		18:00 19:30	Теор. прак.	2	Виды и свойства карт. Масштаб карты (численный, именованный и линейный). Умение определять расстояние на карте. Знание условных знаков спортивной карты и умение по ним читать карту. Ориентирование с помощью карты и компаса.	Спорт. Плащ.	Выполнение заданий
35	январь		18:00 19:30	Теор. прак	2	Знакомство с топографической картой и топографическими знаками. Масштаб, виды масштабов, масштабы топографических и географических карт. Пользование линейным и числовыми масштабами. Курвиметр. Преобразование числового масштаба в натуральный. Измерение прямолинейных и криволинейных расстояний на карте. Измерение направлений (азимутов) на карте.	Кабинет ОБЖ	Выполнение заданий

7. Определение расстояний простейшими способами.								
36	январь		18:00 19:30	Прак.	2	Приближённые измерения на местности. Походные эталоны: средняя длина шага, размеры подручных средств (лопаты, топоры, спичечные коробки, карандаши и авторучки).	Спорт. Площ.	Опрос, наблюдение
37	январь		18:00 19:30	Прак.	2	Глазомер. Видимый горизонт.	Спорт. Площ.	Выполнение заданий
38	январь		18:00 19:30	Прак.	2	Походные дальнометры (расстояние между телеграфными столбами, высота телеграфного столба, средняя высота леса и т.д.) Ориентир по аэрофотоснимкам.	Спорт. Площ.	Наблюдение контроль
39	январь		18:00 19:30	Теор.	2	Определение сторон горизонта по Солнцу. Ориентирование по Луне. Две Медведицы. Положение Полярной звезды.	Спорт. Площ.	Выполнение заданий
40	февраль		18:00 19:30	Теор. Прак.	2	Ориентирование по местным признакам в лесу и степи. Ориентирование без компаса и карты. Топография и ориентирование. Компас и его устройство.	Спорт. Площ.	Выполнение заданий
41	февраль		18:00 19:30	Прак.	2	Работа с компасом и картой. Определение по компасу азимута. Движение по азимуту. Использование данных современных космических технологий при ориентировании на местности.	Кабинет ОБЖ	Выполнение заданий
42	февраль		18:00 19:30	Теор.	2	Чтение карты. Приёмы ориентирования карты. Работа на школьной площадке с компасом и картой.	Школьная площадка	Опрос, наблюдение
43	февраль		18:00 19:30	Теор.	2	Нахождение контрольных пунктов по карте и на местности на время.	Кабинет ОБЖ	Выполнение заданий
44	февраль		18:00 19:30	Прак.	2	Практические занятия. Определение сторон горизонта с помощью компаса, по небесным светилам, местным признакам. Определение направлений по заданным азимутам (прямые засечки) и азимутов на заданные ориентиры (обратная засечка).	Спорт. Площ.	Наблюдение контроль
45	февраль		18:00 19:30	Прак.	2	Ориентирование карты по компасу. Движение группы по заданным азимутам на заданные расстояния.	Территория школы	Опрос

46	февраль		18:00 19:30	Прак.	2	Глазомерная оценка расстояний до предметов. Походы.	Кабинет ОБЖ	Выполнение заданий
8. Краеведение.								
47	февраль		18:00 19:30	Прак.	2	История Нижнекамского района.	Кабинет ОБЖ	Опрос
48	март		18:00 19:30	Прак.	2	Село Старошешминск и его окрестности.	Окрестности села	Выполнение заданий
49	март		18:00 19:30	Прак.	2	Наиболее интересные места для проведения походов и экскурсий.	Окрестности села	Выполнение заданий
50	март		18:00 19:30	Прак.	2	Географические особенности села Старошешминск и его окрестностей.	Окрестности села	Опрос
51	март		18:00 19:30	Прак.	2	Охрана природы.	Кабинет ОБЖ	Выполнение заданий
52	март		18:00 19:30	Прак.	2	Краеведческая работа в походе.	Окрестности села	Опрос
53	март		18:00 19:30	Прак.	2	Краеведческие наблюдения, используя данные современных космических технологий, сбор и оформление краеведческого материала.	Кабинет ОБЖ	Выполнение заданий
54	март		18:00 19:30	Прак.	2	Ведение полевого дневника. Географическое положение, рельеф и климат Нижнекамского района.	Кабинет ОБЖ	Выполнение заданий
9. Подготовка к туристическим соревнованиям.								
55	апрель		18:00 19:30	Прак.	2	Приёмы ориентирования по карте. Туристская техника и спортивное ориентирование.	Спорт. площ-ка	Опрос
56	апрель		18:00 19:30	Прак.	2	Приёмы ориентирования по карте. Правила по комплексу туристских соревнований.	Спорт. площ-ка	Выполнение заданий
57	апрель		18:00 19:30	Прак.	2	Способы определения расстояния до точки.	Спорт. площ-ка	Опрос
58	апрель		18:00 19:30	Прак.	2	Способы определения расстояния до точки.	Спорт. площ-ка	Выполнение заданий
59	апрель		18:00 19:30	Прак.	2	Техника и тактика движения в сложном пешеходном путешествии. КТМ командная и индивидуальная техника.	Спорт. площ-ка	Выполнение заданий
60	апрель		18:00 19:30	Прак.	2	Техника и тактика движения в сложном пешеходном путешествии. КТМ командная и индивидуальная техника.	Спорт. площ-ка	Выполнение заданий

61	апрель		18:00 19:30	Прак.	2	Движение по азимуту.	Кабинет ОБЖ	текущий
62	апрель		18:00 19:30	Прак.	2	Движение по азимуту.	Кабинет ОБЖ	Выполнение заданий
63	май		18:00 19:30	Прак.	2	Отклонение при движении по азимуту. Выход по азимуту на КП.	Кабинет ОБЖ	Выполнение заданий
64	май		18:00 19:30	Прак.	2	Тактико-технические приёмы выбора пути движения.	Спорт. площ- ка	Контроль
65	май		18:00 19:30	Прак.	2	Узлы. Вязка узлов	Кабинет ОБЖ	Контроль
66	май		18:00 19:30	Прак.	2	Узлы. Вязка узлов	Кабинет ОБЖ	Контроль
67	май		18:00 19:30	Прак.	2	Туристская песня.	Кабинет ОБЖ	Контроль
68	май		18:00 19:30	Прак.	2	Игры на местности.	Спорт. площ- ка	контроль
69	май		18:00 19:30	Прак.	2	Игры на местности.	Спорт. площ- ка	контроль
70	май		18:00 19:30	Прак.	2	Игры на местности.	Спорт. площ- ка	Контроль
71	май		18:00 19:30	Прак.	2	Туристический слёт.	Спорт. площ- ка	Аттестац ия по завершен ии освоения програм мы
72	май		18:00 19:30	Прак.	2	Итоговое занятие.	Кабинет ОБЖ	опрос

ТЕСТ № 1

(необходимо крестиком отметить правильный ответ)

Вопрос - 1: Прибор, который помогает определить стороны света?

1А - Спидометр	1Б - Компас	1В - Безмен
1Г - Компьютер	1Д - Пульсометр	1Е - Наушники

Вопрос - 2: Как называется графическое изображение местности на листе бумаги?

2А - Билет	2Б - Портрет	2В - Карта
2Г - Рисунок	2Д - Купюра	2Е - Фотография

Вопрос - 3: Палатка нужна для...?

3А - Разжигания костра	3Б - Для охоты	3В - Для освещения в ночное время
3Г - Для ночевки в лесу	3Д - Движения по пересеченной местности	3Е - Для приготовления пищи

Вопрос - 4: Два ремня висят на мне,
Есть карманы на спине.
А в поход пойдешь со мной –
Я повисну за спиной.

4А - Термос	4Б - Кот	4В - Рюкзак
4Г - Младший брат	4Д - Портфель	4Е - Компьютер

Вопрос - 5: Он в походе очень нужен,
Он с кострами очень дружен.
Можно в нем уху сварить,
Чай и кофе вскипятить.

5А - Тент	5Б - Рюкзак	5В - Термос
5Г - Котелок	5Д - Газовый баллон	5Е - Навигатор

Вопрос - 6: Соотнеси буквы с цифрами (соедини сплошными линиями правильные ответы)

Компас		нужен для приготовления пищи
Рюкзак		нужны для разведения костра
Палатка		нужен для переноски груза
Котелок		нужна для ночевки в лесу
Спички		поможет найти Север и Юг

Вопрос - 7: Соотнеси буквы с цифрами (соедини сплошными линиями правильные ответы)

Весло		Поможет поймать рыбы в походе
Фотоаппарат		Помогут не промочить ноги
Дождевик		Поможет передвигаться в лодке
Удочка		Поможет сделать красивые фото природы
Сапоги		Поможет не промокнуть под дождем

Вопрос - 8: Вставь пропущенные слова в стихотворение: СЛОВА: МАРШРУТ; РЮКЗАК; ОБЕДОМ; ГОРЫ; КИЛОМЕТРОВ; ПОХОД;

Если спросите у туристов,
 Кто такие, куда идут,
 То они вам довольно быстро
 Очень точный скажут

Если трудно идти вам с ношей,
 То любой турист тут как тут,
 Вашвозьмёт и поможет,
 Предоставит для вас приют.
 И накормят вкусным,
 И о жизни поговорят.
 Никогда не увидите грустными
 Вы идущих в ребят.
 У них образ жизни здоровый,
 В рюкзаках всё, что надо, есть.
 Позовут вас с собою снова,
 Знайте, - это большая честь!
 Пройдут в день тридцать,
 В них унынья и капли нет.
 Хоть вспотели, в грязи их лица,
 Но в глазах их весёлый свет!
 Вот такие туристские были.
 Отправляйтесь, друзья, в

Как же здорово там, где были!
 Как интересно всё то, что ждёт!

Вопрос - 9: Сколько дней проходит субботний поход выходного дня

9А - Три	9Б - Неделю	9В - Сколько потребуется
9Г - Один	9Д - На сколько хватит сил	

Вопрос - 10: На чем туристы больше всего любят готовить пищу в походе?

10А - На газовой плите	10Б - На печи	10В - На примусе
10Г - На костре	10Д - В микроволновке	

ТЕСТ № 2

(необходимо крестиком отметить правильный ответ)

Вопрос - 1: Если встать спиной к северу, то за спиной будет?

1А - Полярная Звезда	1Б - Дорога	1В - Запад
1Г - Мешок с конфетами	1Д - Школа	

Вопрос - 2: Пчелы ориентируются по...

2А - Компасу	2Б - По летающим ласточкам	2В - Солнцу
2Г - Ветру	2Д - Другим пчелам	2Е - Автомобилям

Вопрос - 3: Об какую сторону деревьев точат свои рога олени?

3А - Северную	3Б - Об ту, где живет белка	3В - Об любую сторону
3Г - Об более гладкую сторону дерева	3Д - Южную	3Е - Ту, на которой больше веток

Вопрос - 4: Ягоды на открытой лесной поляне раньше созревают там, где?

4А - Погулял медведь	4Б - Где больше камней	4В - Северная сторона
4Г - Положили удобрения	4Д - Где их собирают туристы	4Е - Южная сторона

Вопрос - 5: Подсолнух поворачивает свою «голову» вслед за?

5А - Туристом	5Б - Ветром	5В - Солнцем
5Г - Музыкой	5Д - Старшими	5Е - Другими подсолнухами

Вопрос - 6: Все меня топчут, а я всем в пути - помощник.

6А - Компас	6Б - Мох	6В - Фонарик
6Г - Тропинка	6Д - Карта	6Е - Котелок

Вопрос - 7: По лесам и по полям, тащит больше, чем весит сам.

7А - Муравей	7Б - Слон	7В - Турист
7Г - Грузовик	7Д - Халк	7Е - Вездеход

Вопрос - 8: Любимый музыкальный инструмент туриста?!

8А - Фортепиано	8Б - Контрабас	8В - Бубен
8Г - Барабан	8Д - Скрипка	8Е - Гитара

Вопрос - 9: Как вы думаете, что самое необходимое нужно взять туристу в поход?!
Расставь по порядку от самого важного!

Спички	1	
Посуда	2	
Видеоигра	3	
Палатка	4	
Еда	5	
Учебники	6	
Компьютер	7	
Маму	8	
Палатка	9	
Спальный мешок	10	
Крем от загара	11	
Фонарик	12	
Парашют	13	
Бритва	14	
Ножик	15	
Одежда	16	
Мячик	17	
Рюкзак	18	

Вопрос - 10: Подставь подходящие слова, для чего они нужны...↓

КОМПАС	КАРТА	КОТЕЛОК	РЮКЗАК
ПАЛАТКА	СПАЛЬНЫЙ МЕШОК	ЛИНЕЙКА	ДВЕРЬ
КОВРИК	ПОЛОВНИК	КОТ	НОЖ
НАВИГАТОР	МЯЧ	ВЕРЕВКА	БОТИНКИ
ПОСУДА	ГИТАРА	ПРИПРАВА	ШКАФ
ПАЛКИ ДЛЯ ХОДЬБЫ	СПИЧКИ	ЦВЕТОК	КОВЕР
ТЕНТ	КОСТЕР	ФОТОАППАРАТ	БАРАБАН

Распредели их правильно по этим позициям ↓

ПРИГОТОВЛЕНИЕ ПИЩИ В ПОХОДЕ	
ПЕРЕДВИЖЕНИЕ В ПОХОДЕ	
НОЧЕВКА НА ПРИРОДЕ	
СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ В ПОХОДЕ	
НЕ НУЖНО В ПОХОДЕ	